



«Знай правила движения, как таблицу умножения»

Цели:

- Систематизировать знания по ПДД.
- Предупредить наиболее распространённые ошибки поведения детей на дорогах.
- Способствовать выработке убеждения, что соблюдение правил дорожного движения является надёжной гарантией безопасности.

Оборудование: дорожные знаки, слайды, памятки.

Ход занятия:

I. Организационный момент.

-Здравствуйте, ребята. Сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения.

II. Основная часть.

-Скажите, а что это за сигнал мы слышим? (звук сирены).

- А как вы думаете, какая это машина? (милицейская)

-Что же могло случиться?

-А вот мы сейчас и узнаем. А расскажет нам об этом инспектор Светофорыч, который заехал к нам с места происшествия.

Светофорыч:

Правил уличных не зная,

Бойкий и весёлый

Ехал мальчик на трамвае

Из 20-ой школы.

Подкатил к своим воротам

Он без пересадки.

И пред самым поворотом

Соскочил с площадки

Спрыгнул с ловкостью матроса,

Но попал с разгона

Под передние колёса

Заднего вагона.

Пострадал он не в атаке,

Не в огне сражения.

Пусть запомнит школьник каждый

Правила движения.

-Да это очень серьёзное и печальное происшествие!

Посмотрите, ребята статистику ДТП с участием детей. (Сл.)

Световорыч, мы хотим убедить тебя в том, что в этом классе учатся дети , которые хорошо знакомы с правилами дорожного движения.

- Дети, докажем это инспектору?

Мне бы хотелось, чтобы ты, Светофорыч, не просто посмотрел и послушал ребят, но и выделил лучшего знатока. А чтобы легче было это делать, за каждый правильный ответ ты будешь давать жетон. Тот, у кого окажется больше всего жетонов, тот и победитель.

Вы готовы?

1 задание. «Доскажи строчку»

«Жигули», «Тойоты», «Джипы»-

Сразу растеряешься

Коль в знаках светофора

Ты не разбираешься.

Я на улице любой

Самый главный постовой

Все меня, конечно знают.

Кто не знает? Есть такой?

Красный свет - он самый строгий,

Если только он горит,...

Знает Петя, знает Вова,

.....

(Что сейчас их путь закрыт)

Жёлтый свет-

.....

(Стой и жди)

Влево, вправо ты гляди!

Подмигнул зелёный свет-..

.....

(Путь открыт!) Препятствий нет!

- Знаки светофора повторили. Молодцы! Теперь пришло время посмотреть какие вы смышленные.

2 задание «Догонялки».

- Проезжая часть дороги с твёрдым покрытием. (Шоссе)
- Человек, едущий на транспорте. (Пассажир)
- Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход)
- Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак)
- Место ожидания автобуса. (Остановка)
- Транспорт, работающий от электричества. (Троллейбус, трамвай)
- Номер телефона скорой помощи. (03)
- Место, где на время останавливают свой транспорт. (Стоянка)
- Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

3 задание «Азбука знаков»

Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Вот она, азбука, - над головой:

Знаки развешаны над мостовой.

1. Нарисован человек, землю роет человек.
Может, здесь зарытый клад?
И старинные монеты в сундуке большом лежат?
Их ту, наверно, встарь спрятал важный государь!
(Сл.)
Знак «Дорожные работы»!
Будут ямы на пути,
Осторожнее иди.
2. Машины мчат во весь опор-
И вдруг навстречу знак.
Изображён на нём забор.
(Сл.)
Здесь шлагбаум, переезд.
Подожди, пройдёт экспресс.
3. А под знаком этим ни за что на свете
Не катайтесь, дети, на велосипеде!!!
(Сл.)
4. Ну а этот знак отличить не сложно.
(Сл.)
На велосипеде здесь кататься можно.
5. Что за разные полосы,
Разлеглись здесь на дорожке?
(Сл.)
Вы запомните одно:
Здесь ходить разрешено.
4 задание «Зассуждалки»
(Сл.)

*Как поедет машина и что должна сделать девочка, чтобы встретиться с подругой?

(Сл.)

*В каком порядке должны поехать участники дорожного движения?

5 задание «Знание – сила».

Объясните какие правила дорожного движения нарушили дети.

(Сл.)

6 задание «Азбука правил»

Коллективное составление памятки ПДД.

- **нельзя** переходить улицу на **красный свет** независимо от того, идут машины или нет;
- **переходить** дорогу можно только при **зеленом свете светофора** по пешеходным переходам, подземным (наземным) переходам;
- **нельзя** перебегать дорогу перед близко идущим транспортом и появляться внезапно на проезжей части;
- на дорогу с тротуара можно только выйти, а не выбежать;
- **переходи** улицу в обозначенных местах, по пешеходным переходам или там, где дорога хорошо просматривается, согласно правилу перехода улицы;
- **переходи** дорогу только шагом, не беги;
- **переходя улицу**, сначала нужно посмотреть налево, а на середине дороги - направо;
- **ходить** можно только по тротуарам, придерживаясь правой стороны;
- **при движении по краю проезжей части** надо идти по левой стороне, навстречу движения транспорта: тогда не только водитель видит тебя, но и ты водителя;
- **не играй** на проезжей части дороги. Дорога не место для игр. Она требует внимательности и наблюдательности
- **при движении в темное время суток** имей предметы со светоотражающими элементами.

(Памятка раздается каждому ученику)

III. Заключительная часть.

Проведём игру: «Запрещается – разрешается»

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить – мешать народу

Запрещается

Быть примерным пешеходом

Разрешается...

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,



Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперёд.
Ехать «зайцем», как известно,
Запрещается
Уступить старушке место
Разрешается...

Если ты гуляешь просто,
Всё равно вперёд гляди,
Через шумный перекрёсток
Осторожно проходи.

Переход при красном свете
Запрещается
При зелёном даже детям
Разрешается...

- Сейчас Светофорыч посчитает жетоны и объявит лучшего знатока ПДД.

(награждение лучших участников)

Светофорыч: Что, запомнили друзья,

Правила движения!

Помните от А до Я

Азбуку движения!

- Всем спасибо! До встречи!